

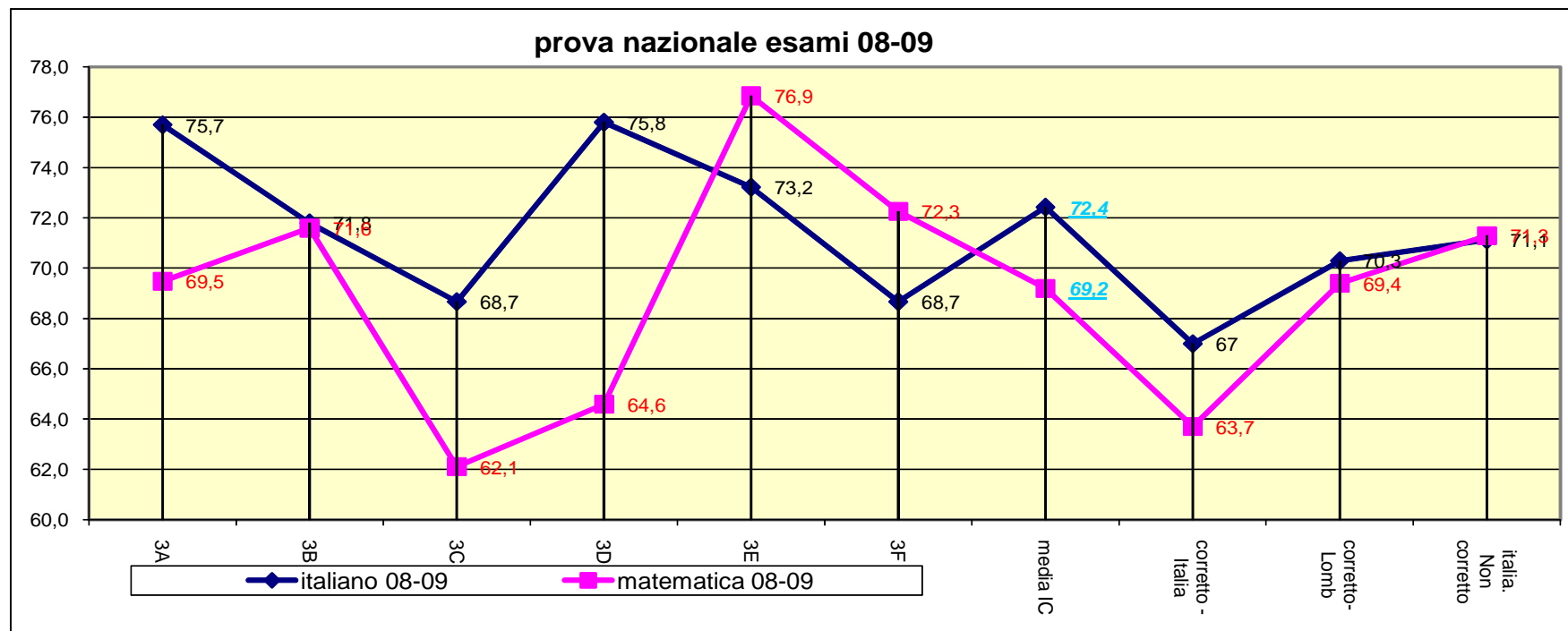


**LA PROVA NAZIONALE AL TERMINE DEL
PRIMO CICLO
A.S. 2008-09**

Risultati ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLA d'ALMÈ

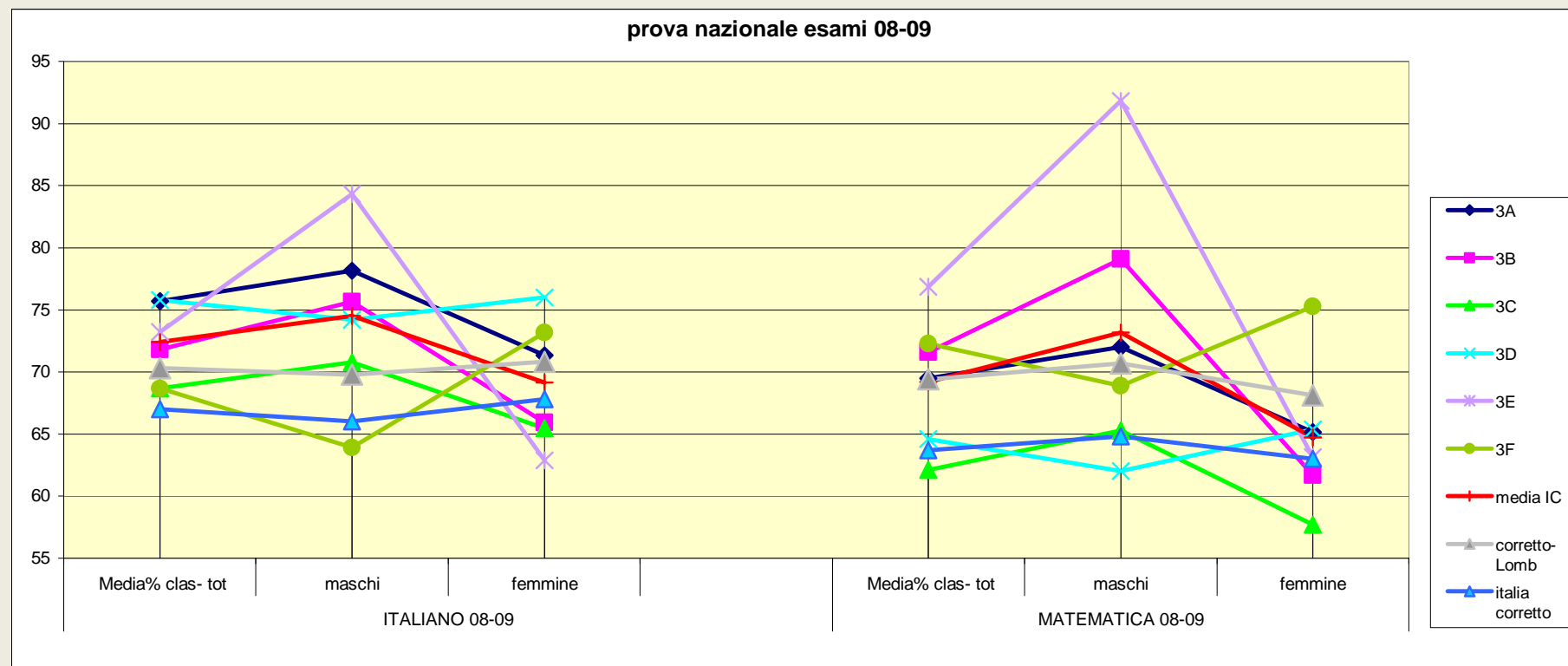
Confronto dati di scuola con dati nazionali e regionali

	italiano 08-09			matematica 08-09		
	Media% classe	maschi	femmine	Media% classe	maschi	femmine
3A	75,7	78,2	71,3	69,5	72,0	65,1
3B	71,8	75,7	65,9	71,6	79,1	61,7
3C	68,7	70,8	65,5	62,1	65,3	57,7
3D	75,8	74,2	76,0	64,6	62,0	65,4
3E	73,2	84,3	62,9	76,9	91,8	63,1
3F	68,7	63,9	73,2	72,3	68,9	75,3
media IC	72,4	74,5	69,1	69,2	73,2	64,7
corretto -Italia	67	66,0	67,8	63,7	64,8	63,0
corretto-Lomb	70,3	69,8	70,8	69,4	70,7	68,1
italia. Non corretto	71,1			71,3		



Confronto dati delle classi maschi-femmine con dati nazionali e regionali

	Media% clas- tot	maschi	femmine		Media% clas- tot	maschi	femmine
3A	75,7	78,2	71,3		69,5	72,0	65,1
3B	71,8	75,7	65,9		71,6	79,1	61,7
3C	68,7	70,8	65,5		62,1	65,3	57,7
3D	75,8	74,2	76,0		64,6	62,0	65,4
3E	73,2	84,3	62,9		76,9	91,8	63,1
3F	68,7	63,9	73,2		72,3	68,9	75,3
media IC	<u>72,4</u>	<u>74,5</u>	<u>69,1</u>		<u>69,2</u>	<u>73,2</u>	<u>64,7</u>
corretto-Lomb	70,3	69,8	70,8		69,4	70,7	68,1
italia corretto	67	66	67,8		63,7	64,8	63
media nazion. Non corretto	71,13				71,3		



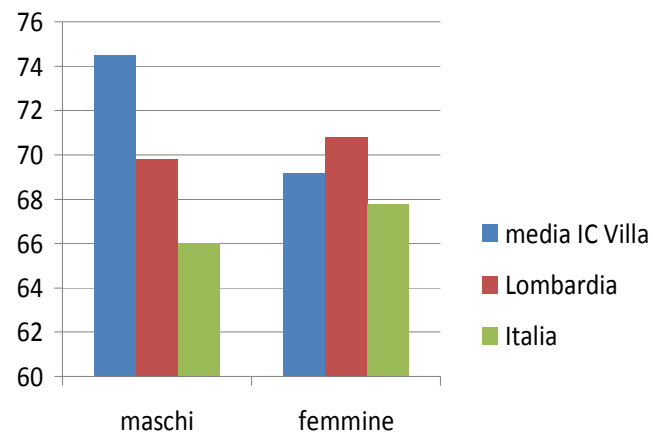
Confronto dati d'istituto maschi-femmine con dati nazionali e regionali

ESAMI INVALSI 08-09

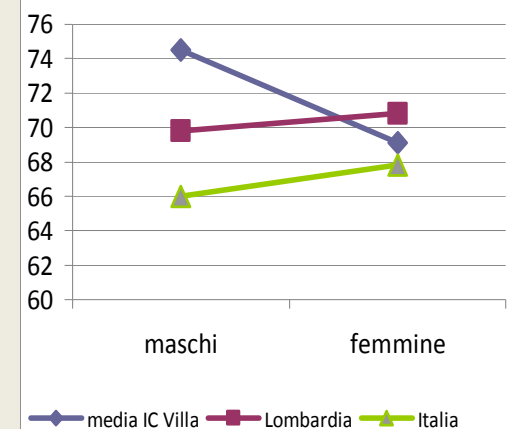
CONFRONTO RISULTATI MASCHI - FEMMINE

	ITALIANO			MATEMATICA	
	maschi	femmine		maschi	femmine
3A	78,2	71,3		72,0	65,1
3B	75,7	65,9		79,1	61,7
3C	70,8	65,5		65,3	57,7
3D	74,2	76,0		62,0	65,4
3E	84,3	62,9		91,8	63,1
3F	63,9	73,2		68,9	75,3
media IC Villa	74,5	69,1	media IC Villa	73,2	64,7
Lombardia	69,8	70,8	Lombardia	70,7	68,1
Italia	66	67,8	Italia	64,8	63

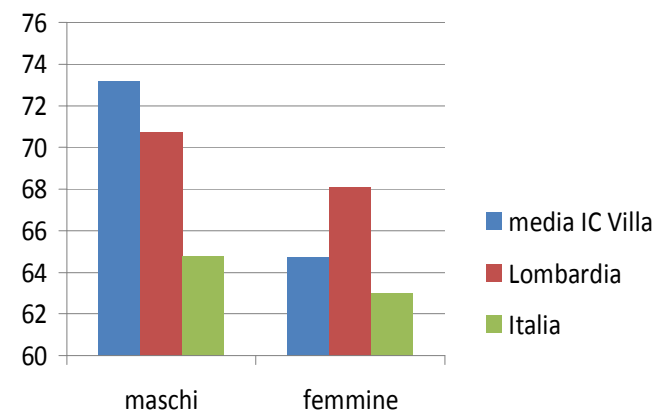
ITALIANO 08-09



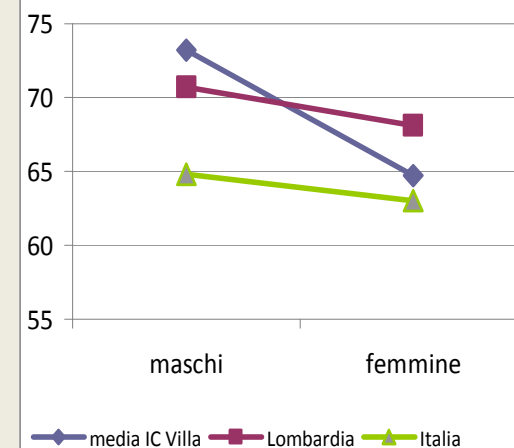
ITALIANO 08-09



MATEMATICA 08-09

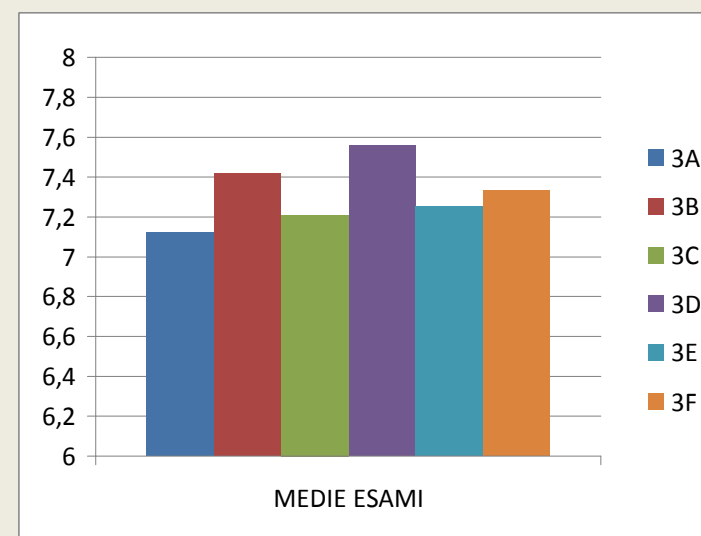
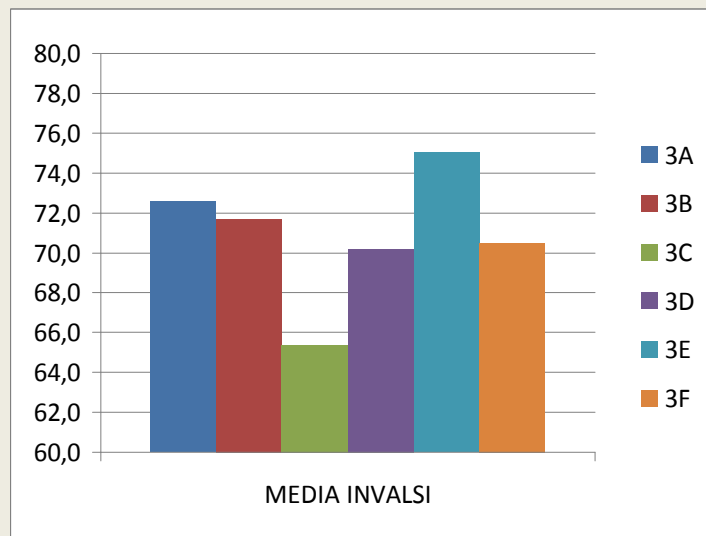
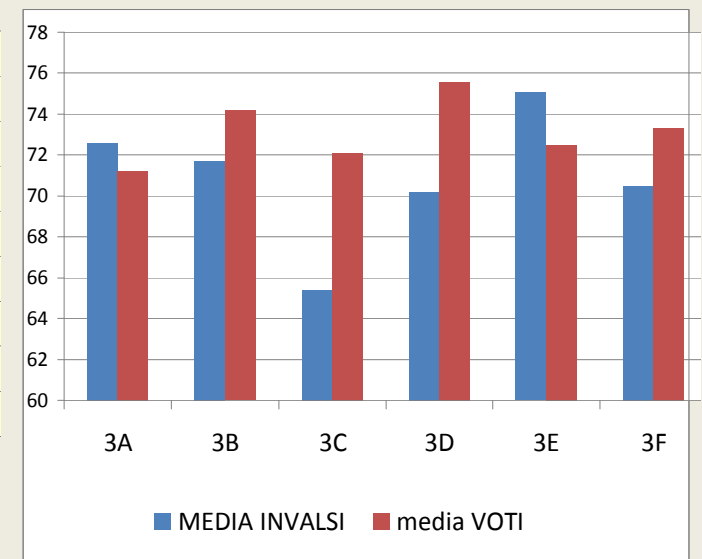
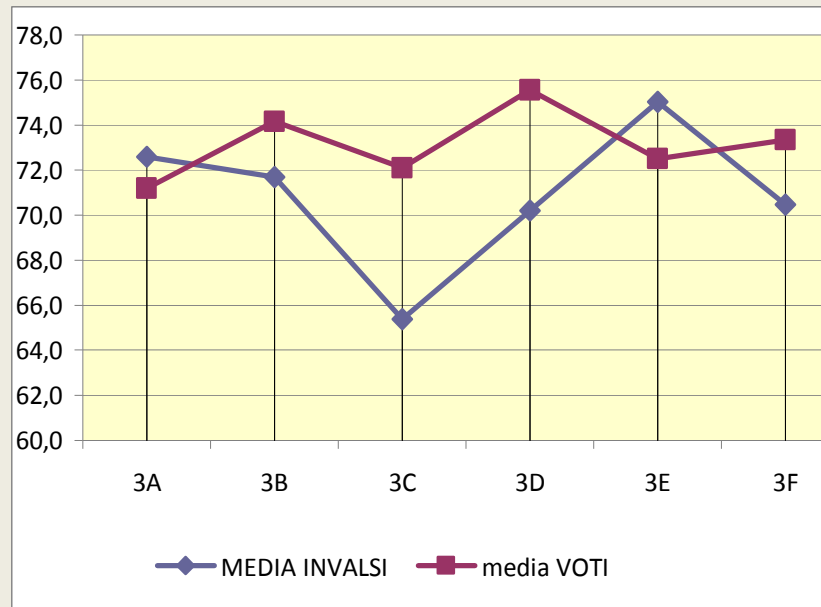


MATEMATICA 08-09



Confronto dati invalsi delle classi con voti d'esame

	MEDIA INVALSI	media VOTI
3A	72,6	71,20
3B	71,7	74,17
3C	65,4	72,08
3D	70,2	75,56
3E	75,0	72,5
3F	70,5	73,33



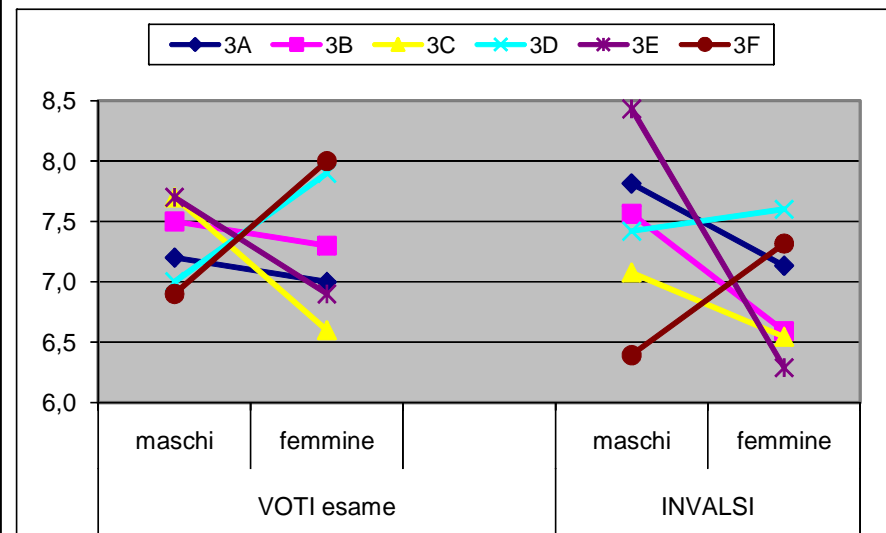
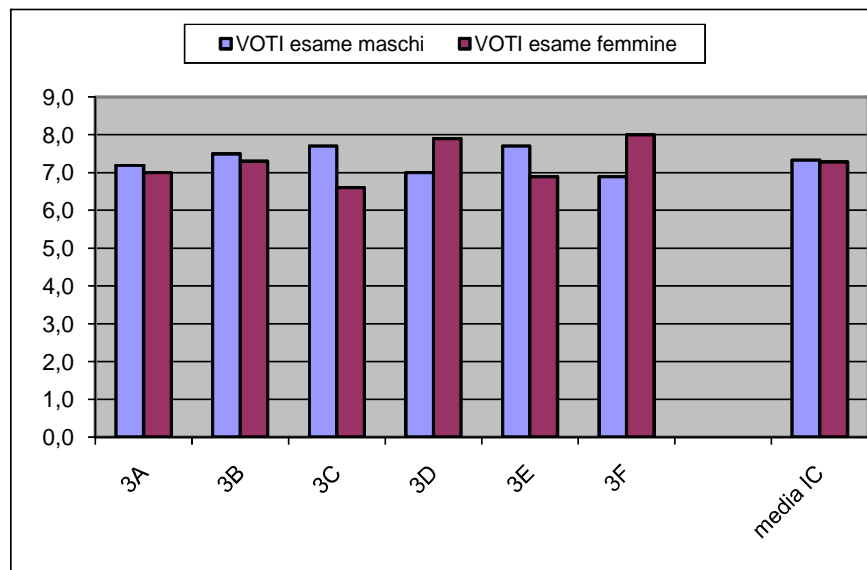
Confronto dati invalsi con MEDIE voti d'esame MASCHI e FEMMINE

	VOTI esame	
	maschi	femmine
3A	7,2	7,0
3B	7,5	7,3
3C	7,7	6,6
3D	7,0	7,9
3E	7,7	6,9
3F	6,9	8,0

	INVALSI	
	maschi	femmine
	7,8	7,1
	7,6	6,6
	7,1	6,5
	7,4	7,6
	8,4	6,29
	6,4	7,3

media IC	7,3	7,3
----------	------------	------------

	7,5	6,9
--	------------	------------



Sintesi dei dati riferiti ai LIVELLI per classe e disciplina

L1 = molto basso [10° percentile]

L2 = basso [25° percentile]

L3 = medio-basso [50° percentile]

L4 = medio-alto [75° percentile]

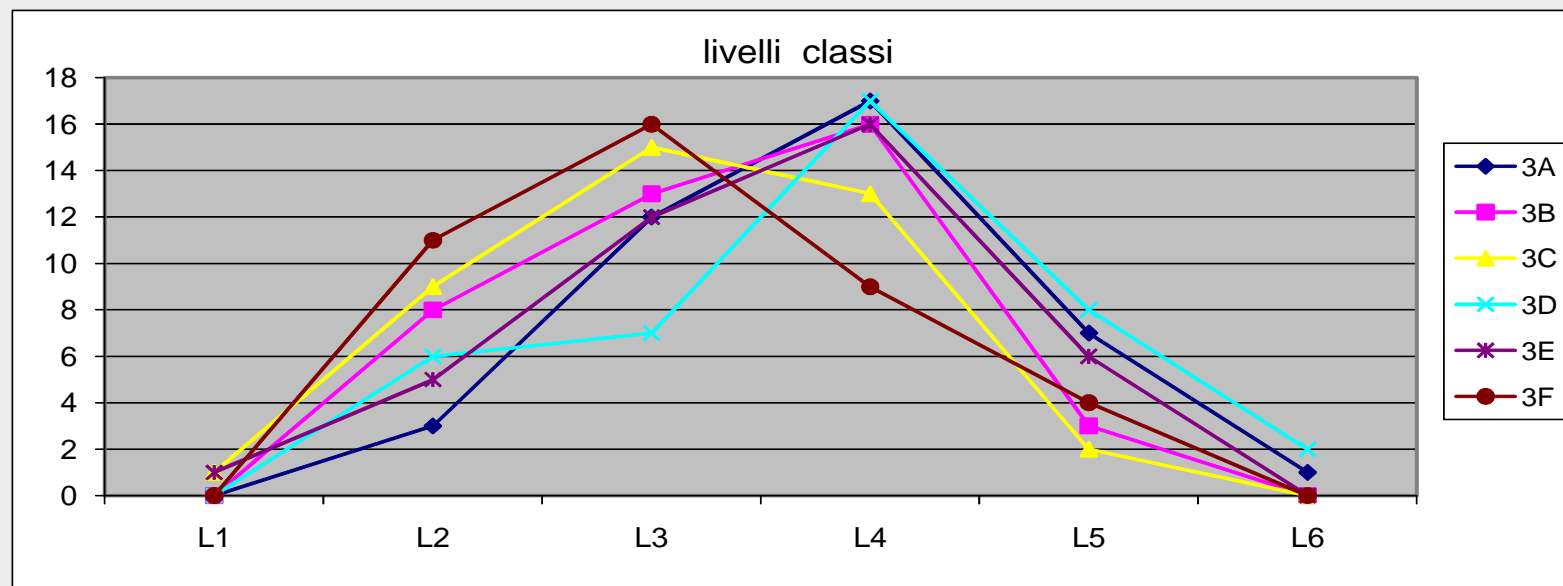
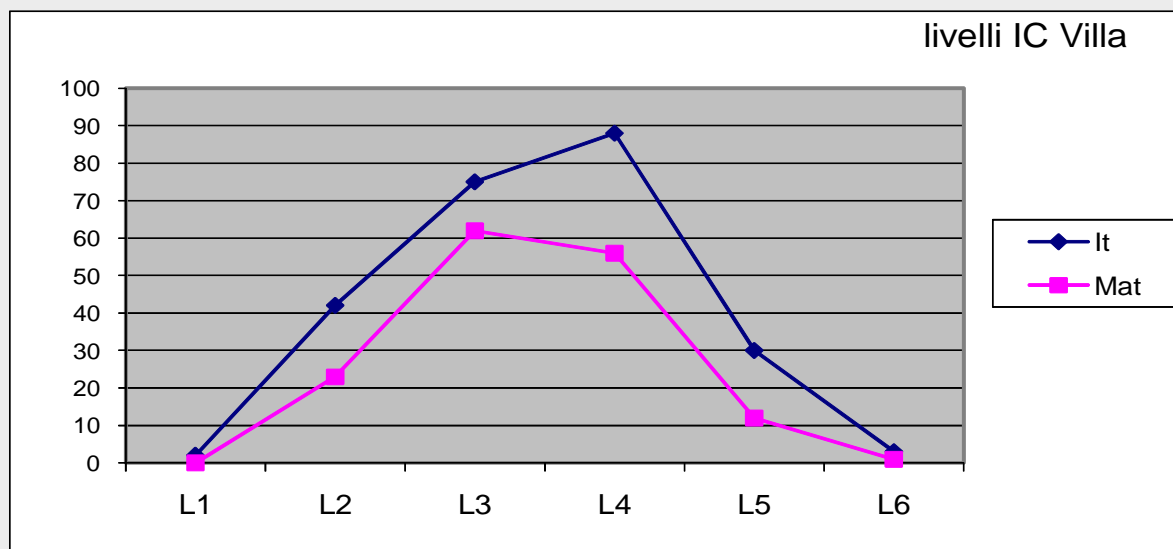
L5 = alto [90° percentile]

L6 = molto alto [100° percentile]

La posizione della "L" indica il posizionamento della classe in ciascuna domanda rispetto ai livelli di risultato definiti sui dati trimmed del campione nazionale.

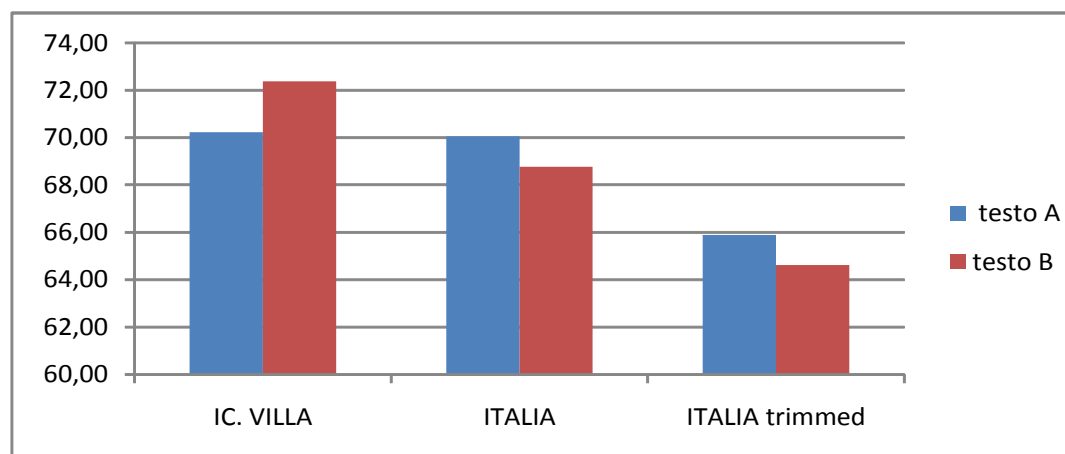
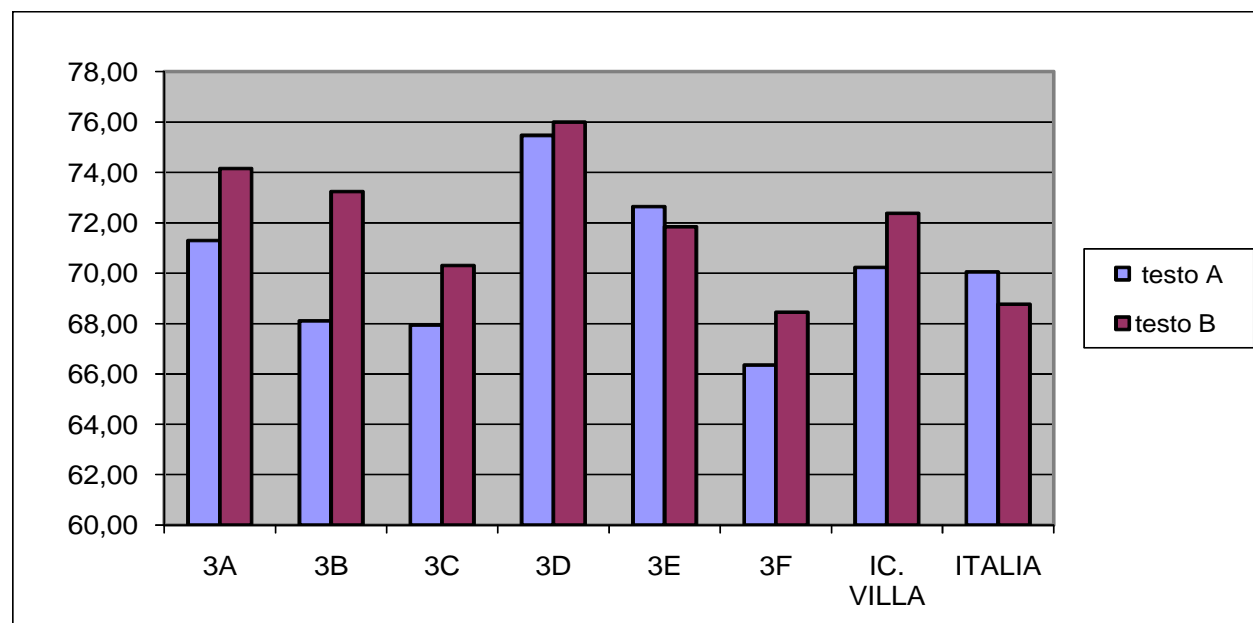
	L1	L2	L3	L4	L5	L6	
3A	0	3	12	17	7	1	lt
	0	4	13	9	1	0	M
3B	0	8	13	16	3	0	lt
	0	2	11	12	2	0	M
3C	1	9	15	13	2	0	lt
	0	7	10	4	2	0	M
3D	0	6	7	17	8	2	lt
	0	5	8	8	1	0	M
3E	1	5	12	16	6	0	lt
	0	3	7	12	4	1	M
3F	0	11	16	9	4	0	lt
	0	2	13	11	2	0	M
IC	2	42	75	88	30	3	lt
	0	23	62	56	12	1	M

Grafici dei LIVELLI per classe e disciplina



ESAMI INVALSI 08-09 confronto tra risultati testo A e testo B

	testo A	testo B
3A	71,29	74,15
3B	68,12	73,23
3C	67,94	70,31
3D	75,47	76,00
3E	72,65	71,85
3F	66,35	68,46
IC. VILLA	70,24	72,38
ITALIA	70,06	68,77
ITALIA trimmed	65,9	64,62



SC. SECONDARIA "PROVA NAZIONALE ESAME FINE CICLO"

Osservazioni emerse dall'analisi dei dati:

il confronto tra la media d'ISTITUTO e le medie ITALIA e LOMBARDIA risulta più positivo per la nostra scuola con esiti decisamente più validi per i maschi rispetto alle femmine, anche per l'italiano, in controtendenza rispetto ai dati regionali e nazionali. (tuttavia nelle classi 3D e 3F- il dato si inverte) [dia 2]

ma nel confronto interno tra le classi emergono disparità anche significative.

La classe campione 3C risulta essere la meno positiva dell'Istituto, lievemente migliore del dato nazionale in italiano, ma inferiore anche al dato nazionale in matematica.

Nella classe 3E la discrepanza tra il dato positivo dei maschi e inferiore delle femmine è particolarmente marcato sia per l'italiano che per la matematica . Di questa classe va anche rilevata l'esiguità del numero di alunni [16] rispetto alle classi di Villa e ciò incide nel calcolo delle percentuali. [dia 4]

Un altro elemento interessante è dato dal confronto tra le valutazioni in uscita e i risultati della prova:

- mentre il grafico INVALSI è articolato, l'andamento del grafico esito medie esami è più regolare,
- infatti, il confronto tra le medie dei voti e i dati INVALSI non risulta direttamente proporzionale; es. classe campione voti significativamente più alti rispetto a INVALSI, nella classe 3E il confronto si inverte. [dia 5]
- Ma coincide l'andamento dei dati invalsi-maschi/femmine con le medie esami maschi/femmine sia per quanto riguarda la tendenza ad una maggiore positività dei maschi, nelle medesime 4 classi e una maggiore positività delle femmine nelle altre 2 classi. [dia 6]

Interessante è anche l'andamento dei LIVELLI riferiti ai singoli item, raggiunti in ogni classe e distinti per disciplina.

Con riferimento alla sintesi d'Istituto Il livello L1 (molto basso) e il livello L6 (molto alto)si riscontrano rispettivamente in due e tre casi per l'italiano e solo un L6 per la matematica.

I livelli L4 e L3 sono i più rappresentati, ma significativa è anche la presenza di L2 (BASSO), mentre proporzionalmente inferiore il livello L5 (ALTO)soprattutto in matematica. [dia 7]

Al riguardo, le docenti di lettere della commissione e alcuni docenti di matematica stanno analizzando gli elementi di criticità e maggiore positività in relazione agli esiti delle singole domande.

Ultimo aspetto considerato il confronto tra i risultati conseguiti nella comprensione del testo A (narrativo) e nel testo B (espositivo) nelle nostre classi con le medie nazionali: contrariamente al dato nazionale, nella nostra scuola le medie più positive sono per il testo B (fa eccezione la classe 3E).

Mediamente in entrambi i testi la media d'Istituto è superiore al dato nazionale, soprattutto se si considera il dato trimmed (dato ripulito dai comportamenti opportunistici), ma non in tutte le classi

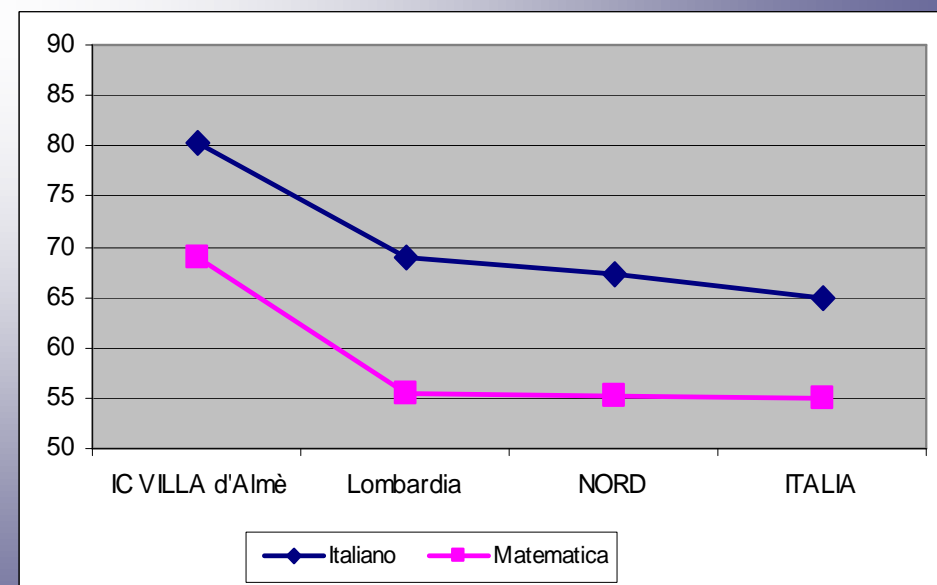
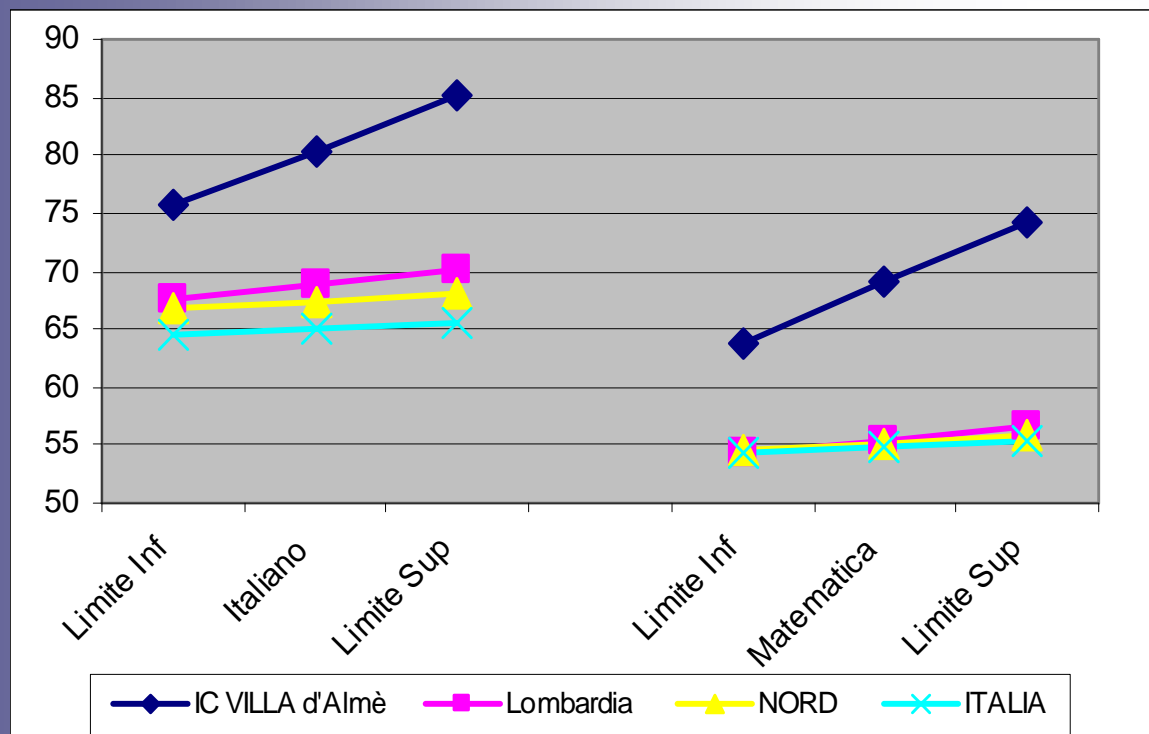


**RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2008-09**

Risultati ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLA d'ALMÈ

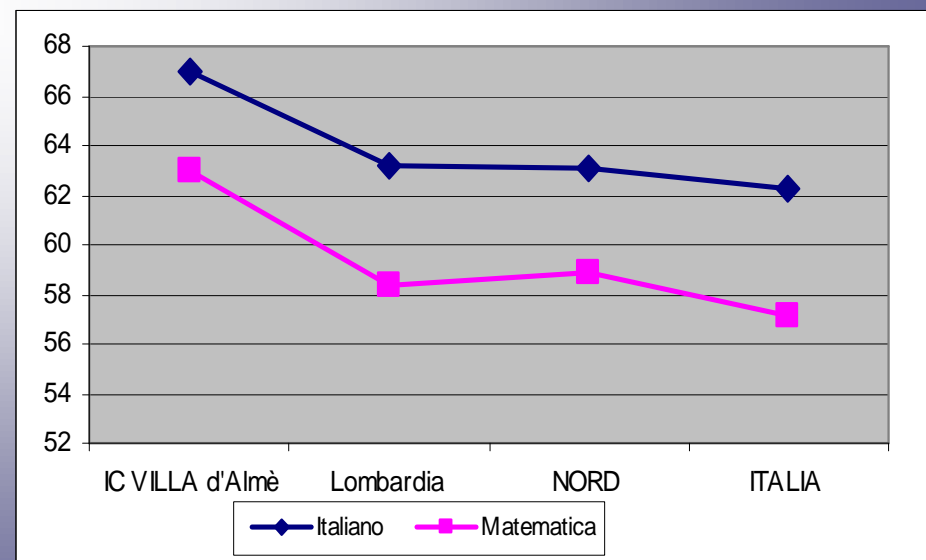
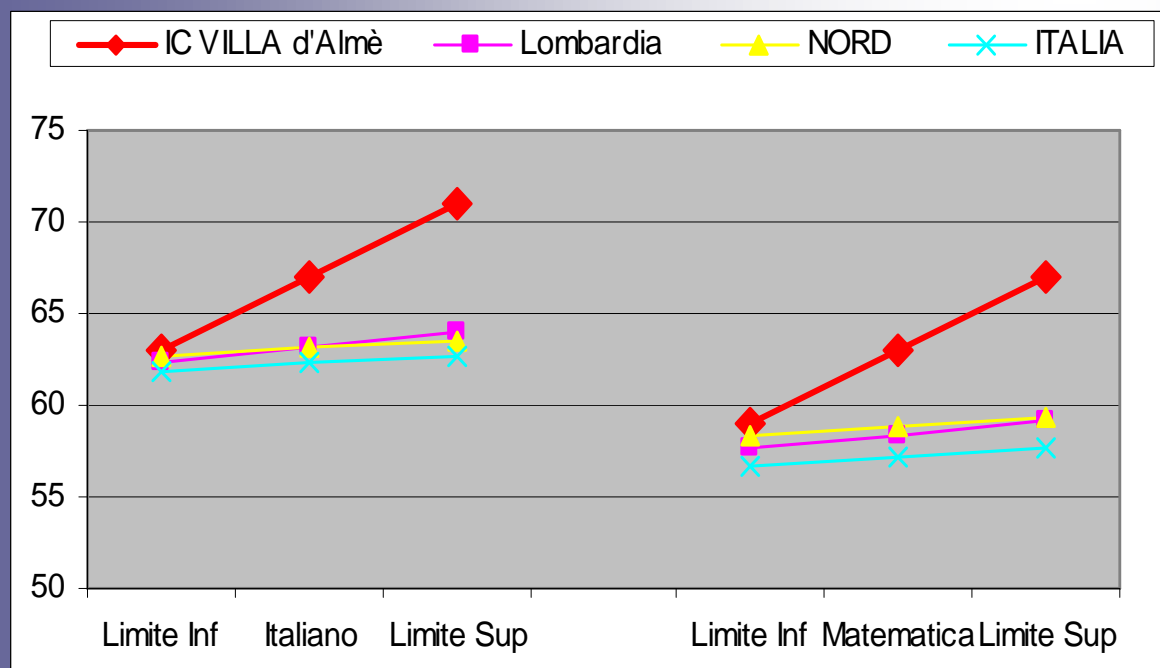
Confronto dati di ISTITUTO campione cl.2[^] con dati nazionali e regionali

PUNTEGGI cl. II PRIMARIA	Limite Inf	Italiano	Limite Sup	Limite Inf	Matemat ica	Limite Sup
IC VILLA d'Almè	75,80	80,40	85,10	63,80	69,00	74,20
Lombardia	67,60	68,90	70,10	54,30	55,40	56,50
NORD	66,70	67,30	68,00	54,60	55,20	55,80
ITALIA	64,50	65,00	65,50	54,30	54,90	55,40



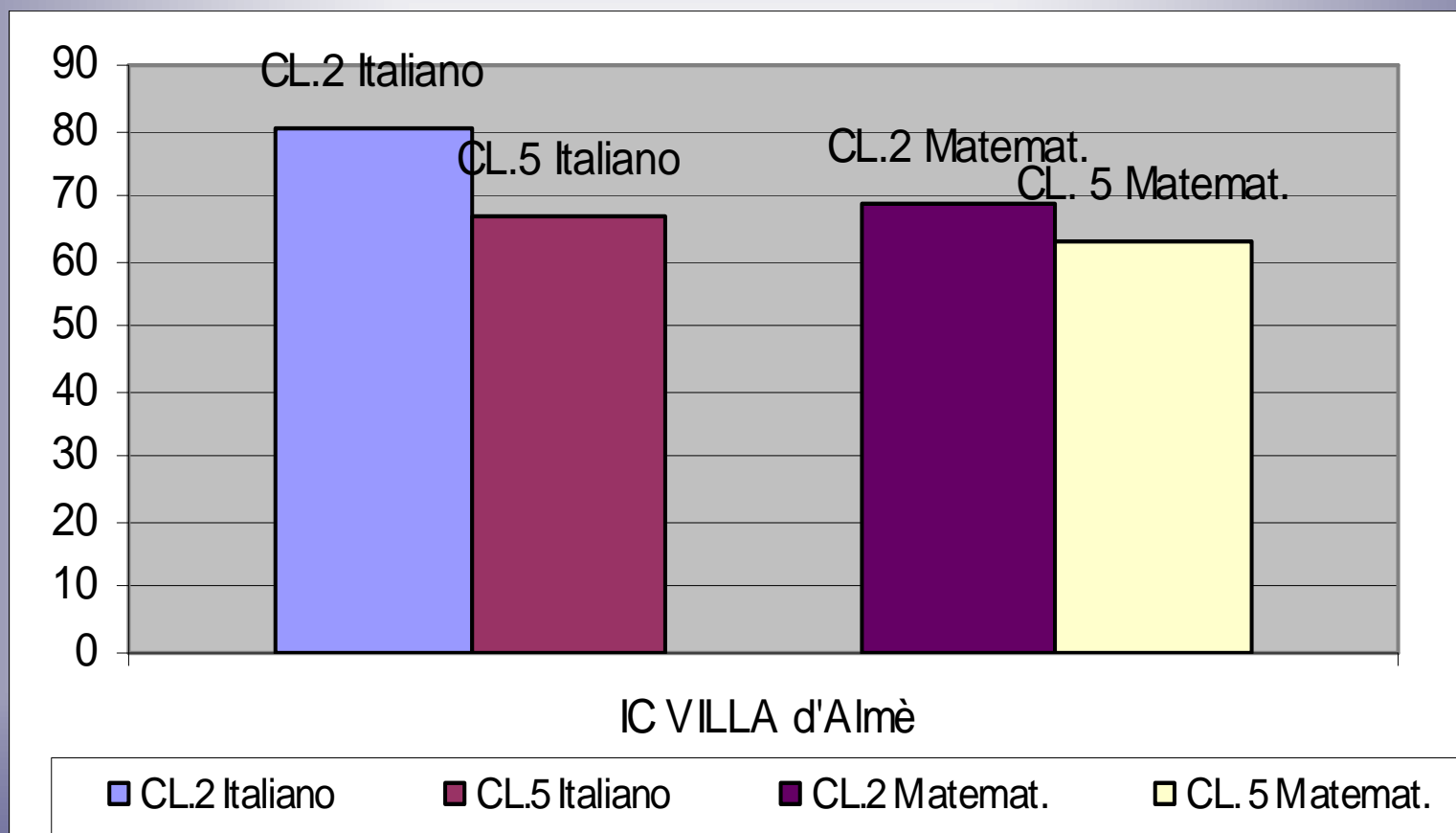
Confronto dati di ISTITUTO campione cl.5^A con dati nazionali e regionali

PUNTEGGI cl. V PRIMARIA	Limite Inf	Italiano	Limite Sup		Limite Inf	Matemat ica	Limite Sup
IC VILLA d'Almè	63	67	71		59	63	67
Lombardia	62,4	63,2	64		57,6	58,4	59,2
NORD	62,6	63,1	63,5		58,4	58,9	59,4
ITALIA	61,8	62,3	62,7		56,6	57,1	57,7



Confronto dati invalsi d'Istituto tra classi seconde e quinte

PUNTEGGI cl. II e V PRIMARIA	Media% scuola				
IC VILLA d'Almè	CL.2 Italiano	CL.5 Italiano		CL.2 Matemat.	CL. 5 Matemat.
	80,40	67		69,00	63



Sintesi dei dati riferiti ai LIVELLI per classe e disciplina

L1 = molto basso [10°percentile] **L2 = basso** [25°percentile] **L3 = medio-basso** [50°percentile]

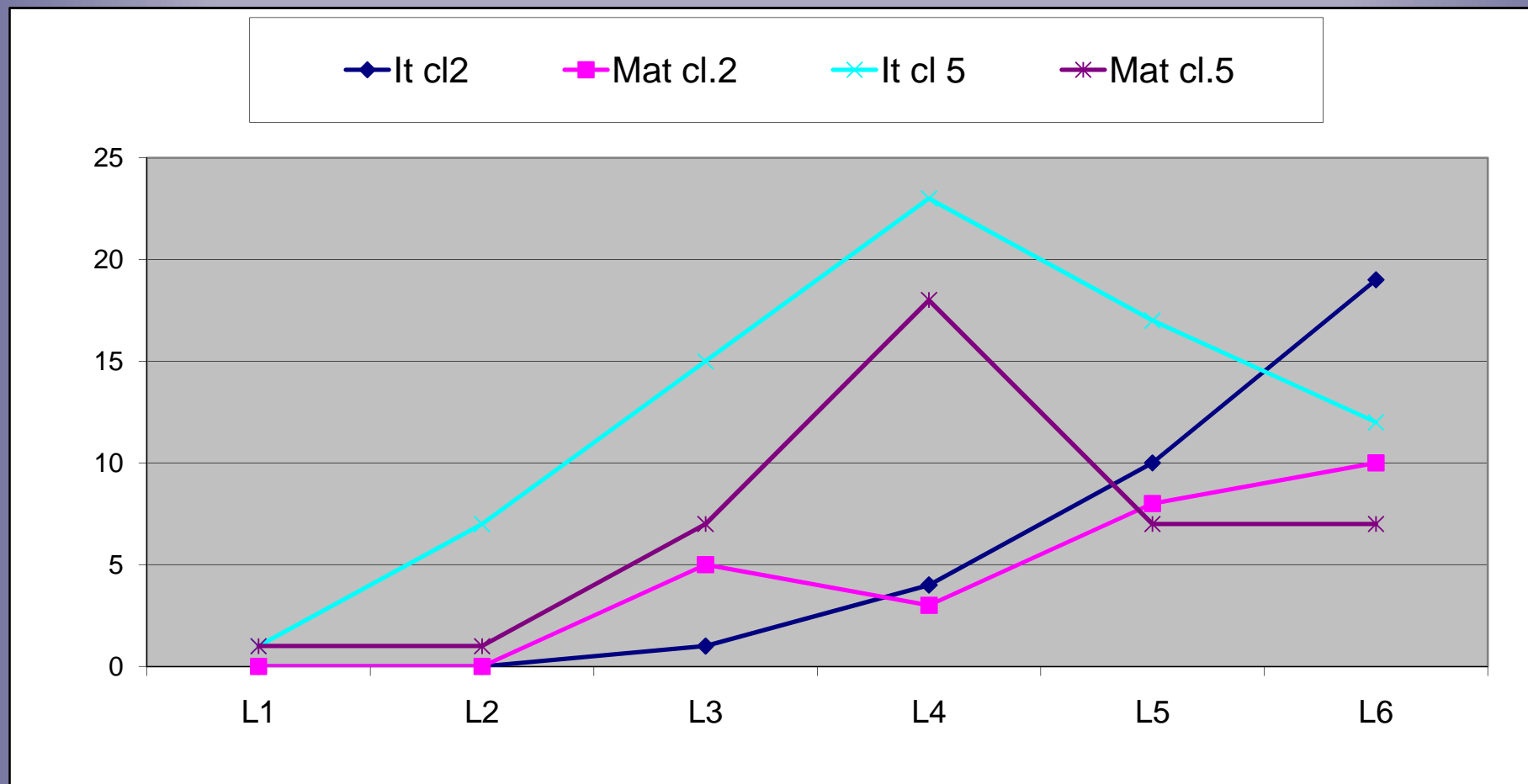
L4 = medio-alto [75°percentile] **L5 = alto** [90°percentile] **L6 = molto alto** [100°percentile]

La **L** indica il posizionamento della classe in ciascuna domanda rispetto ai livelli di risultato definiti sui dati del campione nazionale.

	L1	L2	L3	L4	L5	L6
Ital. cl2	0	0	1	4	10	19
Mat cl.2	0	0	5	3	8	10
Ital. cl 5	1	7	15	23	17	12
Mat cl.5	1	1	7	18	7	7
tot	2	8	28	48	42	48

nb: L2= **7** si concentra sui quesiti di grammatica

CONFRONTO dati riferiti ai LIVELLI per classe e disciplina



Osservazioni emerse dall'analisi dei dati:

CAMPIONE CLASSI SECONDE [dia 11]

Il confronto tra la media d'ISTITUTO e le medie ITALIA, LOMBARDIA e NORD per le classi seconde risulta molto positivo per la nostra scuola con +25 punti percentuale per italiano e circa +14 punti percentuali per matematica.

Tuttavia, la differenza tra il limite inferiore e il limite superiore è molto netta rispetto ai dati nazionali e regionali (*circa 10 punti percentuali contro circa 1 punto del dato nazionale*), ma anche il dato del limite inferiore è migliore della media nazionale e regionale .

L'andamento dei LIVELLI riferiti ai singoli item, raggiunti in ogni GRUPPO classe e distinti per disciplina, evidenzia nelle classi seconde un andamento verso l'alto con l'assenza di livelli molto bassi o bassi e i livelli medi L3-L4 sono meno rappresentati rispetto ai livelli L5 alto e L6 molto alto.

CAMPIONE CLASSI QUINTE [dia12]

Il confronto tra la media d'ISTITUTO e le medie ITALIA, LOMBARDIA e NORD per le classi QUINTE risulta positivo per la nostra scuola con circa +5 punti percentuale per italiano e circa +5 punti percentuali per matematica.

Inoltre, anche nelle classi quinte la differenza tra il limite inferiore e il limite superiore è molto netta rispetto ai dati nazionali e regionali (*circa 8 punti percentuali contro circa 1 punto del dato nazionale*), tuttavia anche il dato del limite inferiore è lievemente migliore della media nazionale e regionale .

Dal confronto interno all'Istituto tra il campione delle classi SECONDE e delle classi QUINTE risulta che le prime ottengono medie più alte sia per italiano che per matematica. Questa tendenza è presente anche a livello nazionale e regionale, ma nella nostra scuola la differenza è molto più marcata. [dia 13]

L'andamento dei LIVELLI riferiti ai singoli item, raggiunti in ogni GRUPPO classe e distinti per disciplina, evidenzia nelle classi quinte una maggior concentrazione intorno ai livelli L4 MEDIO ALTO, ma per l'italiano molto rappresentati sono i livelli L5 ALTO e L6 MOLTO ALTO .

Tuttavia, per l'italiano i 7 livelli L2 basso sono concentrati nell'area di grammatica. [dia14-15]